

Комиссия мектептің 3 оқу жылындағы жұмысына талдау жасады: 2021-2022 оқу жылы, 2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылы. Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде "білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына №2 қосымшаға сәйкес комиссия мектептің жұмысын "жақсы" бағасына бағалады (49 балл). Біліктілік талаптары; негізгі орта және жалпы орта білім беретін білім беру ұйымдарының қызметіне қойылатын талаптар "№44 ауысымдық (кешкі) жалпы білім беретін мектеп" КММ-де толық орындалады.

Барлық іс-қағаздар, электронды журналдар, мектеп құжаттары с абақтың бөріліу жағдайы, мектептің материалдық-техникалық базасы т.б комиссия жұмысында қаралды. Мектептің 9 класс оқушыларынан, ата-аналардан сауалнама алынды.

1. Мектеп директоры бекіткен және Ақтөбе қаласының білім бөлімі қол қойған оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) бекітілген МЖМБС талаптарына және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері және барлық бағаланатын кезеңдегі сабақ кестесі қоса берілген.

2. Оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8424 болып тіркелген) өзгерту енгізілді-Қазақстан Республикасының Білім Министрінің 2022.09.16 № 399 бұйрығымен.

3. Тиісті бейін бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат 87,5% құрады, бұл "3" бағасына сәйкес келеді (жоғары білімі бар 14 мұғалім, 2-кәсіптік орта).

4. Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан жоғары санатты педагогтардың, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі 50% құрайды, бұл "5" бағасына сәйкес келеді (6 мұғалім "педагог - сарапшы", 2 мұғалім "педагог-зерттеуші").

5. Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтардың болуы 100% -. құрады, бұл "5" бағасына сәйкес келеді.

6. Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің болуы 100% -. құрайды, бұл "5" бағасына сәйкес келеді.

7. Тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, түрлі нысандарды ұйымдастыру арқылы іске асырылады оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-шаралар. Бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысы жоспарларының көшірмелері қоса берілді.

8. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру ПМПК анықтамалары бар сыныпта жүзеге асырылады. (2 оқушы).

Мектепте инклюзивті оқыту жоқ. Алайда, ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін барлық жағдайлар бар (баспалдақ тұтқасы, мектеп кестесі (ғимарат жоспары, жұмыс режимі), көру қабілеті бұзылған адамдарға арналған тактильді тақтайшалар, бағыт көрсеткіштерінің Брайль шрифтіндегі тақтайшалар, көмекке шақыру түймесі, есіктерді таңбалау).